





ואז זה היה כל כל
מפחיד. מענדי ומלכי
שתדעו שהיה לנו נס
גדול וצריך להודות על
כך לה'... וגם מהאש
הזו יש לנו הרבה מה
ללמוד, נכון אבא?

בפרשת בעלותך מסופר
לנו על אהרון שקיבל את
הציווי להדליק את נרות
המנורה! ומכאן אנו
למדים ש..



הצילו, כל
הפארק
עולה באש

ילדים יקרים! אש זה
לא משחק ילדים!
תמיד תשאלו את
ההורים לפני מעשים
כאלה מסוכנים!

אוי זה מתפשט!!
אמאא תזמיני
דחוף מכבי אש...



רגע רגע רגע... אז
הבנתי שאני ממש נר
מאיר כמו שלהבת
אש עוצמתית אבל
איך בדיוק?

ואי ואי, זאת אומרת
שהאור צריך להיות כה
גדול עד כדי כך שהוא
ישאר בעולם
לתמיד....



"בהעלותך את הנרות" בכלל
מבטא את העבודה הכללית
של יהודי לשמש את קונו"

כל יהודי קיבל משימה
מרגע שנולד להיות נר
שמאיר:
"ותאיר את כל מציאותו,
גופו וחלקו בעולם - ותאיר
גם את האנשים סביבו, עד
- הארת כל העולם כולו

בדיוק! "באופן שהעולם
נעשה - בלשון הידוע - דירה
לו יתברך בתחתונים, "מנורה
מאירה" שדולקת ומאירה
באור אלוקי".



זה מזכיר לי שבכיתה תמיד
המורה אומר לנו שגם
כשהוא יוצא מהכיתה
לדקה, נמשיך להתפלל
יפה.. ושהתפילה החסידית
שלנו לא תהיה תלויה בו..



אההה, אז המטרה היא
שאני לא יצטרך להחזיק את
האש כל כך הרבה זמן..
אלא שברגע שהדלקתי
אותה, היא תמשיך לעלות
ולתעצם מעצמה.. בלעדיו!



"צריך להדליק עד
שתהא שלהבת
עולה מאליה": אף
על פי שהדלקת
והעלאת הנרות
באה ע"י היהודי
המדליק את
הנרות.."

"הרי תוכן המצוה הוא
שהנר יודלק באופן
שאח"כ יאיר מעצמו,
שלהבת עולה "מאליה",
ואינה צריכה לפעולה
וסייע של מדליק
הנרות."



גם אותנו הגנת אומרת
לימדה להיות בשמחה ולא
לצרות... גם כשהיא נמצאת
וגם כשלא... ומאז קוראים לי
לוי החייק! מה חשבתן.. אני
סתם מפרגן לכם חיוכים?
זה בזכות הגנת!

יפה מאוד! גם אנחנו מתחנכים
אותכם להיות הכי טובים שיש!
להתנהג בדרך ארץ, באהבת
ישראל ועל פי התורה, לשמוע,
לראות ולדבר תמיד כמו שמתאים
לילדים צדיקים שמאירים עולם
לאנשים! אבל החכמה היא לא רק
בבית ולא רק לילדינו.. אלא בכל זמן!



ואי גם לנו המורה
אמרה שלמרות
שבבית הספר יש
תלבושת שעוזרת
לשמור על צניעות של
בתי יהודייה וחסידית



גם בבית צריך לשים לב
שהאורך של החצאית
והשרוולים תמיד תמיד
מכסים לפי ההלכה.. ולא
בגלל המנהלת או המורה



• דף עבודה דבר מלכות בעלותך- בהצלחה!!!!!!

• מה המשימה שניתנה לכל יהודי ונלמדת מאהרון?

• מה פירוש הביטוי שלהבת עולה מאליה וכיצד זה קשור למדורה של מענדי?

• מה התפקיד של כל יהודי בתור נר מאיר? להאיר את...

•

• תני דוגמא על שלהבת עולה מאליה. מהטקסט.. וכן דוגמא מהחיים שלך

• מה המצב המושלם בו השלהבת צריכה להאיר?

• כיצד 'שלהבת עולה מאליה' מתבטאת בלימוד תורה?

• מה קורה כאשר יהודי מקיים מצווה עם חפץ גשמי?

• מה את בוחרת להתחזק ולהיות שלהבת עולה מאליה, שעושה את הדבר מתוך רצון ולא

כי אמרו לי....



• דף עבודה דבר מלכות בעלותך- בהצלחה!!!!!!

- מה המשימה שניתנה לכל יהודי ונלמדת מאהרון?
- המשימה של כל יהודי להיות נר מאיר ומדליק כמו אהרון שהדליק נרות המנורה.
- מה פירוש הביטוי שלהבת עולה מאליה וכיצד זה קשור למדורה של מענדי?
- שהשלהבת דלוקה מאליה ולא צריכה עזרה להידלק, מענדי היה צריך להחזיק זמן רב את המדורה כדי שתדלק.
- מה התפקיד של כל יהודי בתור נר מאיר? להאיר את...
- את עצמו, את האחרים, ואת העולם.
- תני דוגמא על שלהבת עולה מאליה. מהטקסט.. וכן דוגמא מהחיים שלך
- החולצה תלבושת שתהיה צנועה גם בבית.
- מה המצב המושלם בו השלהבת צריכה להאיר?
- שלהבת שלא זקוקה למשפיע שיחזיק אותה כל הזמן
- כיצד 'שלהבת עולה מאליה' מתבטאת בלימוד תורה?
- בהתחלה הלימוד של היהודי זה מלמלמד שלו ואחר כך זה נהפך להיות שלו על ידי מאצץ וזיכרון עד כדי כך שנקרא על שמו.
- מה קורה כאשר יהודי מקיים מצווה עם חפץ גשמי? מדביק את הקדושה בחפץ הגשמי עד שזה הופך את כל העולם לרוחני והעולם והחפצים מעצמם דבקים בקדושה - כשלהבת עולה מאליה.
- מה את בוחרת להתחזק ולהיות שלהבת עולה מאליה, שעושה את הדבר מתוך רצון ולא כי אמרו לי....

• רעיונות לפעילויות חוויתיות בנושא פתיחה וסיכום:

• פעילות לפתיחת נושא :

דף הוראות לפי הסדר. הוראה אחר הוראה

לדוגמא הראשונה מוחאת כף, אחרי שמישהי מוחאת כף הרימי ידיים,

אחרי שמישהי מרימה ידיים תעשי סיבוב.

מסר:

תראו איך הכל פה תיקתק בלי שיתנו לכן הוראות. המטרה שלנו

שגם בחיים לא נהיה תלויות בהורות אלא זה יבוא מעצמנו....

פעילות סיכום:

כל בת מקבלת משימה וצריכה לגרום לברה לעשות את זה בלי

לאמר לה מפורש...

1. לעודד מישהי שנראית שקטה היום

2. ✨ לפתוח סידור ולקרוא פרק תהילים בשקט

3. ✨ לכתוב מחמאה ולהניח אותה על שולחן של חברה

4. ✨ לעזור לסדר משהו בכיתה בלי שיבקשו ממך

5. ✨ להציע עזרה למורה (ללא שתבקש)

6. ✨ ליזום לימוד קטן עם חברה – אפילו פסוק אחד

7. ✨ לכתוב פתגם/משפט חיזוק ולתלות אותו ליד הלוח

8. ✨ לצייר "נר שמאיר" ולתלות אותו בכיתה

9. ✨ שתספר משהו טוב שעשתה בבית

מי שמוחזאת כפיים 3 פעמים →

הבאה אחריה מרימה ידיים לשמיים

מי שמרימה ידיים לשמיים →

הבאה אחריה עושה סיבוב במקום

מי שעושה סיבוב במקום →

הבאה אחריה רצה הלך־חזור עד הלוח

מי שרצה הלך־חזור →

הבאה אחריה קופצת 3 פעמים על רגל אחת

מי שקופצת על רגל אחת →

הבאה אחריה מחייכת חיוך ענק עם עיניים נוצצות

מי שמחייכת חיוך גדול →

הבאה אחריה אומרת בקול: "אני נר מאיר!"

מי שאומרת "אני נר מאיר" →

הבאה אחריה ניגשת למזוזה הקרובה ומנשקת אותה ביראה

מי שמנשקת את המזוזה →

הבאה אחריה עוצמת עיניים 3 שניות ולוחשת תפילה בלב

מי שעוצמת עיניים ומתפללת →

הבאה אחריה עושה סיבוב גדול עם ידיים פתוחות

מי שעושה סיבוב גדול עם ידיים פתוחות →

הבאה אחריה קופצת "פתח-סגור" 4 פעמים בקצב

צדכ מלכות אלעך צוהלך זח"מ... פסלת צעלומח

מכירה את זה שאת מתפללת בשיא החיות ואז המורה יוצאת אז אמממ אפשר שניה לפטפט פה ושם?

או שאת מגיעה עם חצאית הכי ארוכה לבית ספר אבל בבית.. אממ חצי ארוך....

מסתבר שאת רק שלהבת... אבל את צריכה להיות שלהבת עולה מאליה....

שמה שאת עושה יחדור בך? הבנת? בואי בואי נראה.. בדבר מלכות של השבוע...

והאופן בו צריך לבצע עבודה זו – הוא, כפי שרש"י מפרש: "צריך להדליק עד שתהא שלהבת עולה מאליי": אע"פ שהדלקת והעלאת הנרות באה ע"י היהודי המדליק את הנרות, הרי תוכן המצוה הוא שהנר יודלק באופן שאח"כ יאיר מעצמו, שלהבת עולה "מאליי", ואינה צריכה לפעולה וסיוע של מדליק הנרות.

וכן הוא גם בעבודת השם: אע"פ שהקב"ה נותן כחות ליהודי לעשות עבודתו ("הקב"ה עוזרו" [32]) ב"נר מצוה ותורה אור" [נוסף על כך שהוא עשה ו"הדליק" את ה"נר ה' נשמת אדם", והורידה למטה], וכמו"כ מקבל יהודי כחות מאהרן הכהן (רועה ישראל) שמדליק את "נר ה'" למטה, וגם כחות מהוריו ומחנכיו, ומאנשים אחרים סביבו (ובלשון הכתוב [33]) – "איש את רעהו יעזרו ולאחיו יאמר חזק" – אעפ"כ, שלימות ואמיתית העבודה היא בכך, ש(לאחרי שהוא "נדלק" ע"י אחרים) הוא נעשה "שלהבת עולה מאליי", דהיינו, שה"נר מצוה ותורה אור" חודר בו כל כך, עד שזה מאיר ממנו – מציאותו (כנשמה בגוף) – עצמו ("מאליי"), כך שאינו צריך לפעולת המשפיע ("מדליק הנר"), בהיותו "שלהבת עולה מאליי".

ד. ובפרטיות לשון רש"י – "שלהבת עולה מאליי":

"שלהבת": לפני שהנר נדלק ישנו נר, כלי, שמן ופתילה [34], אבל אין זה מאיר. עבודתו של יהודי היא שהוא מדליק את הנר, באופן שנעשה שלהבת, נר מאיר, שזוהר ומאיר את הסביבה. ולא רק נר קטן, אלא שלהבת.

מבינה, כל הפעולות הטובות שאת עושה כי חינוך אותך ככה וכי אמרו לך ככה.. זה מעולה מעולה עדהשלב הזה. יש שלב שזה צריך להיות חלק מימך! נכון שהדליקו בך נר קטן אבל כדי שתיהי לשלהבת גדולה, את צריכה לעשות זאת

מעצמך! ובלי עזרה מאחרים, כמו נר שלאחר שמדליקים אותו, כבר לא צריך להישאר עם הגפרור ביד.. עולה: עבודתו להאיר כ"שלהבת" ב"נר מצוה ותורה אור" צריכה להיות באופן, שאין הוא נשאר לעמוד במקומו, אלא הארתו היא מתוך תנועה מתמדת של הליכה ועלי' ("מעלין בקודש" [35]): נוסף על כך שישנה אצלו המעלה של הליכה בכלל (שהיא למעלה מעמידה (אפילו מעמידה בתוקף), ובלשון ההפטורה [36]: "מהלכים בין העומדים" [37]), הליכתו היא באופן ד"עולה": יכולה להיות הליכה שהיא באורך וברוחב, דהיינו, הליכה באותו "שטח" וסוג עבודה, אלא שהיא באופן דהתפשטות לאורך ורוחב; הפירוש ד"עולה" הוא, שהוא עולה מעל השטח והדרגא שבה הי' עד אז [וכפי שהוא בשלהבת בפשטות [38]] – סוג עבודה נעלה יותר.

וה"שלהבת עולה" – "מאליי": זה נעשה הטבע והמציאות שלו שמאיר מעצמו. וכמובן להתקדם.. לא להישאר באותו מקום.. רוצי ותמשיכי להיות שלהבת